

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2024г

«Утверждено»
директором МКОУ «Порогская СОШ»
приказ № ___ -од от _____2024 г.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Порогская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
4 класс
на 2024-2025 учебный год

Ответственный
за разработку плана
Лавренова Е.Ю.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 - далее АООП УО, Вариант 2) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение каждого предмета и курса, входящих в различные общеобразовательные области, а так же определяющий максимальный объём нагрузки учащихся обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии № 8892 выданной 01.02.2016 г серия 38Л01 № 0003225 и свидетельства о государственной аккредитации №2850 от 30 апреля 2015 года.

Учебный план общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями на 2024 - 2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г.№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного образования, осуществляющими образовательную деятельность учреждения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (Вариант 2) МКОУ «Порогская СОШ», утвержденная приказом № 69-од от 09.08.2021г.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в соответствии с календарным учебным графиком.

Характеристика учебного плана

На уровне начального общего образования имеется обучающийся с ОВЗ. В 4 классе – 1 человек.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Структура учебного плана

Учебный план для детей с ОВЗ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1- 4 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно–нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, националь-

ным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (1-4 классах) входит внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область.

В плане представлены следующие образовательные области:

- Язык и речевая практика, которая представлена предметами: Речь и альтернативная коммуникация_4 класс
- Математика, которая представлена предметам: Математические представления_4 класс
- Окружающий мир, который представлен предметами: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир 4 класс.
- Искусство, которая представлена предметами: музыка и движение; изобразительная деятельность 4 класс;
- Технология, которая представлена предметами: профильный труд 4 класс
- Физическая культура, представлена предметом адаптивная физическая культура_4 класс.

Трудоемкость учебного плана, реализующего АООП УО (Вариант2) составляет максимум 3 516 часов за 5 лет обучения

Трудоемкость учебного плана по АООП (вариант 2)

4 класс	
год	неделя
748	23

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной; она поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Коррекционные курсы
1. Сенсорное развитие
2. Предметно-практические действия
3. Двигательное развитие
4. Альтернативная коммуникация
5.Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия, логопедические занятия)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение АООП УО (Вариант2) определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4 класс	Язык и речевая практика	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	68
	3.2 Человек	2	68
	3.3 Домоводство	1	34
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
Итого		17	578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Курс «Смотрю на мир глазами художника»		3	
Курс «В мире чисел»		3	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	6	Всего
1. Сенсорное развитие	2	68
2. Предметно-практические действия	1	34
3. Двигательное развитие	1	34
4. Альтернативная коммуникация	1	34
5. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия, логопедические занятия)	0,5 0,5	34
Итого	23	782
Внеурочная деятельность	4	
Итого коррекционные курсы	10	918