

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1от 18.08.2023

«Утверждено»
директором МКОУ «Порогская СОШ»
приказ № 102-од от 24.08.2023 г.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Порогская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный
за разработку плана
Лавренова Е.Ю.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение каждого предмета и курса, входящих в различные общеобразовательные области, а так же определяющий максимальный объём нагрузки учащихся обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии № 8892 выданной 01.02.2016 г серия 38Л01 № 0003225 и свидетельства о государственной аккредитации №2850 от 30 апреля 2015 года.

Учебный план общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями на 2023 - 2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Порогская СОШ», утвержденная приказом №69-од от 09.08.2021г. (далее - АООП УО, Вариант1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью МКОУ «Порогская СОШ», утвержденная приказом №69-од от 09.08.2021г. (далее - АООП УО, Вариант2)

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в соответствии с календарным учебным графиком.

Характеристика учебного плана

На уровне основного общего образования имеются обучающиеся с ОВЗ. В 9 классе – 2 человека (АООП УП, Вариант 2- 1 человек, АООП УП, Вариант 1-1 человек).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Структура учебного плана

Учебный план подразделяется на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью включает в себя общеобразовательные области, которые представлены общеобразовательными курсами(предметами):

«Русский язык» (5-9 кл) направлен на то, чтобы научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработать элементарные навыки грамотного письма; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества.

«Чтение» (5-9 кл) продолжается формирование правильности, беглости, выразительности чтения на основе понимания читаемого материала, развитие речи и мышления.

«Математика» (5-9 кл) направлена на то, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

«Биология» (6-9 кл) сообщает учащимся знаний об основных компонентах неживой природы, общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

«География» (6-9 кл) дает элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

«История Отечества» (7-9кл) изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,ю социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

«Обществознание» (8-9 кл) создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

«Физическая культура» (8-9 кл)направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Профессионально-трудовое обучение» (8-9 кл)формирует у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них важнейшие трудовые умения и навыки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования представлена:

Курс «Моя безопасность» (8, 9 классы) с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

Курс «Растениеводство» (8, 9 классы) Цель курса: ознакомление учащихся с основами агрономии, селекции, растениеводства, овощеводства, профессиями людей, задействованных в сельском хозяйстве.

Внеурочная деятельность представлена:

1. Коррекционно-развивающей областью:
 - «Социально-бытовая ориентировка»
 - «Развитие устной речи»
 - «ЛФК (Адаптивная физическая культура)»
 - «Развитие психомоторики»
2. Развивающими занятиями
 - Спортивно-оздоровительное
 - Общекультурное

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения

9 класс	
неделя	год
33	1122

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 850 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- чтение – 680 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- математика – 850 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- природоведение – 68 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- биология – 272 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- география – 272 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- история Отечества – 204 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- обществознание – 136 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- музыка и пение – 136 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- физическая культура – 510 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО.
- профессионально-трудовое обучение – 1292 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного списывания, диктанта, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование, выставки поделок по ручному труду, практическая работа по профессионально-трудовому обучению, зачет по итогам года.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету является отметка, представленная, как среднее арифметическое четвертных отметок.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
9	Русский язык Математика География Биология История	Тест Контрольная работа Тест Тест Тест

	Обществознание Чтение	Тест Выразительное чтение
--	--------------------------	------------------------------

Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает в себя общеобразовательные области, которые представлены предметами:

«**Чтение и письмо**» направлено на выработку у детей правильного, беглого, выразительного, сознательного чтения; формирование соответствующих навыков письма.

«**Счет**» направлен на формирование элементарных математических представлений.

«**Развитие речи**» направлено на развитие общеречевой подготовки.

«**Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания**» направлен на общее развитие детей, готовит их к самостоятельному быту.

«**Физическая культура**» направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

«**Пение и ритмика**» направлено на коррекцию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности.

«**Рисование**» способствует развитию сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире.

«**Трудовое обучение**» способствует овладению элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения сложных работ в особо созданных условиях.

Коррекционно-развивающая область представлена:

- «Социально-бытовая ориентировка» - направлена на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни.
- «Ритмика» - способствует развитию музыкального слуха, совершенствованию движений, их выразительности.
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - способствует формированию у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 класс	
неделя	год
33	1122

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития определена в соответствии с используемыми программами:

- чтение и письмо – 850 часов за период освоения АООП ООО;
- счет – 850 часов за период освоения АООП ООО;
- развитие речи -170 часов за период освоения АООП ООО;
- хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания – 850 часов за период освоения АООП ООО;
- физическая культура– 340 часов за период освоения АООП ООО;
- пение и ритмика – 170 часов за период освоения АООП ООО;
- рисование – 340 часов за период освоения АООП ООО;
- трудовое обучение – 1700 часов за период освоения АООП ООО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного списывания, диктанта, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование, выставки поделок по ручному труду, практическая работа по профессионально-трудовому обучению, зачет по итогам года.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету является отметка, представленная, как среднее арифметическое четвертных отметок.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
9	Чтение и письмо Счет Развитие речи	Тест Контрольная работа Тест

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с
легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Курсы (предметы)	Классы	За весь год обучения
		9 класс	
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы		
	Русский язык	3	102
	Чтение	3	102
	Математика	4	136
	Биология	2	68
	География	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
	Музыка и пение		
	Изобразительное искусство		
	Физическая культура	3	102
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	10	340
Итого:		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Э/курс «Моя безопасность»		1	34
Э/курс «Растениеводство»		2	68
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	1122
Внеурочная деятельность		10	340
Коррекционно-развивающая область	Социально - бытовая ориентировка	2	68
	Развитие психомоторики	2	68
	ЛФК	1	34
Развивающая область		5	170
Общекультурное «Мир профессий»		2	68
Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»		2	68

Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	34
Общее количество часов	43	1632

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Общеобразовательные области	Всего за год	
	9 класс	
Чтение и письмо	5	170
Счет	5	170
Развитие речи	1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	170
Физическая культура	2	68
Пение и ритмика	1	34
Рисование	2	68
Трудовое обучение	10	340
Максимальная нагрузка на 1 ученика	31	1054
Внеурочная деятельность	10	340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5	170
«Социально-бытовая ориентировка»	2	68
«Ритмика»	2	68
«Развитие психомоторики»	1	34
<i>Развивающая область</i>	5	170
Общекультурное	3	102
Спортивно-оздоровительное	2	68
Общее количество часов	41	1564