

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 18.08.2023

«Утверждено»
директором МКОУ «Порогская СОШ»
приказ № 102 -од от 24.08.2023 г.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Порогская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1,
5 класс
на **2023-2024 учебный год**

Ответственный
за разработку плана
Лавренова Е.Ю.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Порогская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение каждого предмета и курса, входящих в различные общеобразовательные области, а так же определяющий максимальный объём нагрузки учащихся обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии № 8892 выданной 01.02.2016 г серия 38Л01 № 0003225 и свидетельства о государственной аккредитации №2850 от 30 апреля 2015 года.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1) на 2023 - 2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в соответствии с календарным учебным графиком.

Характеристика учебного плана

На уровне основного общего образования имеются обучающиеся с ОВЗ. В 5 классе – 1 человек (АООП УП, Вариант 1-1человек).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Структура учебного плана

Учебный план подразделяется на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью включает в себя общеобразовательные области, которые представлены общеобразовательными курсами(предметами):

«**Русский язык**» направлен на то, чтобы научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработать элементарные навыки грамотного письма; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества.

«**Чтение**» продолжается формирование правильности, беглости, выразительности чтения на основе понимания читаемого материала, развитие речи и мышления.

«**Математика**» направлена на то, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

«**Природоведение**» – сообщает учащимся знаний об основных компонентах неживой природы, общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

«**Музыка**» – направлено на коррекцию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности.

«Адаптивна физическая культура» – направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

«Профильный труд» - способствует овладению элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения сложных работ в особо созданных условиях.

Трудоемкость учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения

5 класс	
неделя	год
34	1326

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык – 136 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- чтение – 136 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- математика – 340 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- природоведение – 68 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- музыка – 34 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- адаптивна физическая культура – 68 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО.
- профильный труд – 204 часа за период освоения АООП ООО с ЛУО;
- Основы социальной жизни- 68 часов за период освоения АООП ООО с ЛУО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного списывания, диктанта, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, контроль техники чтения, тестирование, выставки поделок по ручному труду, практическая работа по профессионально-трудовому обучению, зачет по итогам года.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету является отметка, представленная, как среднее арифметическое четвертных отметок.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
5	Русский язык Математика	Тест Контрольная работа

Природоведение Основы социальной жизни Чтение	Тест Тест Выразительное чтение
---	--------------------------------------

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1)**

Предметные области	Курсы (предметы)	Классы	За весь год обучения
		5 класс	
Язык и речевая практика	Общеобразовательные курсы		
	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Природоведение	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	6	204
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Курс «Родной край»		1	34
Курс «Спортивные игры»		1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29	986
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	68
	Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы («Я познаю мир»)	2	68
	Ритмика	2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Общекультурное «Профориентация»		1	34

Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»	2	68
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	34
Общее количество часов	39	1326