

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ СОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе голосования 1 июля 2020 года)
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- **Регламента** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Устава Порогской школы

1.2 Положение разработано в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (далее СОП), разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
- **Несовершеннолетний, находящийся в СОП** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в СОП** - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

В статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-

ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дан перечень лиц, с которыми проводится профилактическая работа. Эти лица делятся на 2 части. Часть первая (5.1) содержит перечень несовершеннолетних, часть вторая (5.2) определяет перечень родителей или законных представителей. К ним относятся те родители или законные представители несовершеннолетних, которые не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Перечисленные 14 категорий несовершеннолетних, их условно можно разделить на 2 группы. К первой группе относятся подростки (п.п. 1-

3), которые не вступили в конфликт с законом, но находятся в социально опасном положении, при котором высока степень вероятности нарушения закона. С этим несовершеннолетними, как правило, работают органы социальной защиты и учреждения социального обслуживания населения.

Вторая группа (п.п. 4-14) состоит из несовершеннолетних, преступивших закон в различной форме (административные правонарушения, общественно-опасные деяния, преступления). Данные несовершеннолетние понесли наказание: к ним были приняты меры воздействия. К этой группе относятся также обвиняемые или подозреваемые несовершеннолетние, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу.

Вместе с тем, перечень категорий лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, также не является исчерпывающим, так как пункт 3 статьи устанавливает, что индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи (или) реабилитации несовершеннолетних и иным категориям несовершеннолетних. Однако это возможно лишь при наличии согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма выражения этого согласия определяется статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ.

Основными критериями при определении семей категории СОП:

- Неисполнение родителем своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического или оральное ущемление ребенка);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невниманье родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

3. Организация работы. Сроки отчетности

Выявления несовершеннолетних, оказавшихся в СОП и семей, находящихся в СОП, либо получение сведений о таких несовершеннолетних и их семей из ТКДН. При этом социальным педагогом заводится папка на несовершеннолетнего/ семью, в которой содержится лист сведений о причинах, по которым признали СОП.

Составление программы (плана) работы

со стороны школы и на направлении его органы системы профилактики для разработки межведомственной «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном

положении».

Проведение работ мероприятий педагогическим коллективом в соответствии с утвержденным Постановлением ТКДН и «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении»

Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении со стороны классного руководителя;

Периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы со формулением Акта.

Ежеквартально в срок до 2 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о работе с несовершеннолетним, находящимся в СОП, направляется директором школы в органы системы профилактики с приложением копии Акта посещения, если не поступало от отдельного запроса на более раннее предоставление отчетности.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Сроки работы могут быть отдельно указаны в «Индивидуальной программе комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении», утвержденной Постановлением КДН.

5. Ответственность

5.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

5.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.