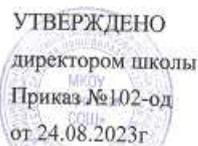


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации муниципального района муниципального образования «
Нижнеудинский район»
МКОУ «Порогская СОШ»

Решением Педагогического совета:
Протокол от 21.08.2023 № 1

Принято с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол от 10.08.№1

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
Приказ №102-од
от 24.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На 2023-2025 год

с. Порог, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	3
<u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	3
<u>Направления воспитания</u>	3
<u>Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	5
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	15
<u>Уклад общеобразовательной организации</u>	16
<u>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	14
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	33
<u>Кадровое обеспечение</u>	33
<u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	33
<u>Требования к условиям работы с обучающимися</u> <u>с особыми образовательными потребностями</u>	33
<u>Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	34
<u>Анализ воспитательного процесса</u>	35
<u>Календарный план воспитательной работы</u>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации

определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения,

общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности)

технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их

национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в русском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад- общественный договор участников образовательных отношений опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МКОУ «Порогская СОШ» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ «Порогская СОШ» - расположено в селе Порог, Нижнеудинского района. Удаленность от районного центра – 56 километров. В образовательной организации 11 классов.

В школе имеется спортивный зал, учебная мастерская, столовая, библиотека.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе есть педагоги которые родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. В доброжелательной обстановке в школе очень быстро происходит адаптация прибывших детей, дети быстро вливаются в классные коллективы.

В школе, где дети проводят большую часть времени, идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры, Сельской библиотекой, администрацией Порогского муниципального образования, КДН и ЗП, ПДН ОВД Нижнеудинского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Орлята России».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд ЮИД.

Преобладание среди жителей села пожилого населения, а также отсутствие ДОО (детского сада) открывает перспективы развития в образовательной организации

волонтерского движения по оказанию посильной бытовой помощи пожилым одиноким людям и шефства над детьми дошкольного возраста.

Таким образом, процесс воспитания в МКОУ «Порогская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в МКОУ «Порогская СОШ»;
- ориентир на создание в МКОУ «Порогская СОШ» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;
- реализация процесса воспитания главным образом через соиздание в МКОУ «Порогская СОШ» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Порогская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МКОУ «Порогская СОШ» создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники МКОУ «Порогская СОШ» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МКОУ «Порогская СОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Несомненно, социокультурная среда здесь сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружки т.п.

Содержание Рабочей программы воспитания состоит из подразделов (модулей), направленных на достижение цели воспитания обучающихся в Школе.

2.1.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,
- планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Подраздел (модуль) «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Ресурсов образовательной организации в реализации, которой принимают участие все педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МКОУ «Порогская СОШ» происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков

самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Реализуемы направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуемые направления внеурочной деятельности МКОУ «Порогская СОШ» делятся на две части: инвариативную (рекомендуемую Министерством просвещения РФ) и вариативную:

Направление внеурочной деятельности/часы в неделю	Основное содержание занятий
Инвариативная часть	
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> <p><i>1 час в неделю</i></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p><i>1 час в неделю</i></p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>1 час в неделю</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Направление внеурочной деятельности/часы в неделю</p>	<p>Основное содержание занятий</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p><u>3 час в неделю</u></p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p><i>2 час в неделю</i></p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p><i>час в неделю</i></p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Внеурочная деятельность организованная в МКОУ «Порогская СОШ» может классифицироваться по следующим направлениям:

Направления деятельности	Характеристика содержания
Спортивно-оздоровительная	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская	деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Художественно-эстетическая творческая	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также наименование рабочих программ внеурочной деятельности определено в плане внеурочной деятельности.

Так же в подраздел (модуль) «Внеурочная деятельность» входят блоки :

«Школьные спортивные клубы», «Школьные театры» и «Школьные медиа».

Блок «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию
- соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьный спортивный клуб» предполагает проведение следующих мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-9 классы	сентябрь, май	руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
2	Эстафета, посвященная 210-й годовщине со дня Бородинского сражения	5-9 классы	сентябрь	руководитель МО, президент ШСК,

				учителя физической культуры
3	Спортивные состязания, в рамках « Праздника осени» для 1-9 классов	1-9 классы	октябрь	руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	5- 9 классы	ноябрь	руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 –9 классов	5- 9 классы	декабрь	руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу	7-9 классы	февраль	руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
7	Спортивные состязания в рамках интерактивной игра «Путешествие по Крыму», приуроченная к годовщине воссоединения Крыма с Россией	1-9 классы	март	руководитель МО, президент ШСК, учитель физической культуры
8	Неделя здоровья	1-9 классы	апрель	руководитель МО, президент ШСК, учитель физической культуры
9	Военно- патриотическая эстафета	1-2 классы	май	руководитель МО, президент ШСК, учитель физической культуры

Блок «Школьные театры»

Блок «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой кружка «Калейдоскоп»

Занятия актерским мастерством в школьном театре позволяют обучающимся сформировать необходимый поведенческий репертуар, оказать благоприятное эмоционально – волевую сферу ребенка. К задачам театра можно отнести: развитие и воспитание ребёнка и его нравственного здоровья, адаптация к школьной среде, приобщение к общечеловеческим ценностям.

№п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектование коллектива.	1-10 классы	сентябрь	Руководитель кружка
2	Знакомство с основами театральной деятельности: техника речи, пластика движений.	1-10 классы	в течение года	Руководитель кружка
3	Развитие актёрских талантов: пантомима, импровизация, развитие внимания и воображения, создание сценок.	1-10 классы	в течение года	Руководитель кружка
4	Подготовка к театральной постановке: написание сценария, распределение ролей.	1-10 классы	октябрь-ноябрь	Руководитель кружка
5	Репетиции спектакля.	1-10 классы	ноябрь-апрель	Руководитель кружка
6	Участие в Фестивале социальных театров “В жизни есть место искусству”.	1-10 классы	апрель-май	Руководитель кружка
7	Выступление со спектаклем	1-10 классы	апрель-май	Руководитель кружка

Театр. Калейдоскоп

Деятельность направления театра «Калейдоскоп» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках направления театра «Калейдоскоп» будут реализованы следующие мероприятия

Подраздел (модуль) «Классное руководство»

Подраздел (модуль) направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания осуществляя работу с классом педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями или законными представителями обучающихся.

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим

работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации

Подраздел (модуль) «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения. Подраздел (модуль) «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разнообразные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Подраздел (модуль) «Внешкольные мероприятия»

Подраздел (модуль) направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Нижнеудинского района, города, села .

Подраздел (модуль) предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах класс- ными руководителями, в том числе совместно с родителями (за- конными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителя- ми) обучающихся для изучения историко-культурных мест, со- бытий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-куль- турных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта

Подраздел (модуль) «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:
 - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
 - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и другие), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Подраздел (модуль) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основная задача подраздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со Школой при реализации рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со Школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, родительского клуба «Просто о сложном», проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09).

Участниками родительского клуба могут стать все желающие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Занятия родительского клуба проводятся специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения школы как в очном, так и в дистанционном формате.

Подраздел (модуль) «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ «Порогская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне образовательной организации:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого из числа обучающихся основного общего и среднего общего образования для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Обучающиеся начальных классов непосредственно в деятельности выборного Совета обучающихся не участвуют, однако, по предложению членов Совета обучающихся и по личной инициативе могут привлекаться к отдельным поручениям членов Совета;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность»

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность» предусматривает:

Модуль реализуется по следующим направлениям

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя

(походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, ху- дожественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социальнонеадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Подраздел (модуль) «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Нижнеудинского района, города, села .

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Подраздел (модуль) «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

организацию на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках курсов дополнительного образования.

Интернет-ресурсами в вопросах профессионального ориентирования обучающихся могут быть ресурсы, рекомендованные Методическим пособием «Воспитание в современной школе»¹:

Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),

Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);

Билет в будущее

Большая перемена (<http://большаяперемена.пф>)

Иннометрика (<https://innometrica.pro>);

Мой ориентир (<http://мой-ориентир.пф>);

Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);

Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);

ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);

ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);

Профилум (<https://profilum.ru>);

Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);

Учеба.ру (<https://www.uceba.ru>);

ФоксФорд (<https://foxford.ru>).

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

МКОУ «Порогская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач

В школе 11 классов, в которых работают 7 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1

Педагог-организатор - 1

Педагог-психолог - 1

Классные руководители - 7

3.2 Нормативно-методическое обеспечение программы:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МКОУ «Порогская СОШ» включает в себя:

Положение о классном руководстве.

Положение о методическом объединении.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Должностные инструкции.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому

состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией

совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте, одноклассники.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие 35 интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности
- реализации потенциала социального партнёрства; - деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа

оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-методической, воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и так далее по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.3.3.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных

соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие 35 интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; - деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместитель директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа

оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-методической, воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной

деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и так далее по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.3.3.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы НОО			
«Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября 2023	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители

Согласно индивидуальным планам учителя начальных классов

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

привлечение внимания учеников к проблемам общества;

еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)

Включение игровых процедур

Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

неформальное общение учителя и ученика вне урока;

использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

использование потенциала юмора;

обращение к личному опыту учеников;

внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

проявление участия, заботы к ученику;

создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

признание ошибок учителем;

тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

«Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2023	Классные руководители, педагог-организатор

Горжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
День памяти жертв Беслана	1-4	Сентябрь	

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов
(начальное общее образование)**

Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана - «Москва против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом		2023	Классные руководители, педагог-организатор
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	Сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	Классные руководители, педагог-организатор
День пожилых людей	1-4	Октябрь 2023	Педагог-организатор, классные руководители

			педагог-организатор
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	4-6 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	1-4	09-17 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-2	Октябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Ноябрь 2023 – май 2024	Классные руководители, педагог-организатор

Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-4	1-3 ноября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24-30 ноября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 Ноября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	Декабрь 2023	Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества,) по отдельному плану	1-4	01-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог-организатор
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог-организатор

Викторина «Самый талантливый читатель»	1-4	04-12 декабря 2023	Классные руководители, педагог-организатор, , библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний бал	1-4	20-28 декабря 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних скзок)	1-4	20-28 декабря 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января 2024	Классные руководители, педагог-организатор
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	Январь 2024	Классные руководители, педагог-организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля 2024	Классные руководители, педагог-организатор

День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля 2024	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю 2024 года	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06-07 марта 2024	Классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18 марта 2024	Классные руководители, педагог-организатор

			организатор
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Апрель 2024	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2024	Классные руководители, педагог-организатор
Месячник труда, субботники	1-4	Апрель 2024	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2024	Классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	1-4	25 апреля - 10 мая 2024	Классные руководители, педагог-организатор

			педагог-организатор
«Учителями славится Россия» Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4	25 апреля - 6 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	1-4	25 апреля - 9 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	1-4	Апрель - май 2024	Классные руководители, педагог- организатор
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	1-4	03-10 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор

Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	Апрель-май 2024	Классные руководители, педагог-организатор
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май 2024	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	16-25 мая 2024	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	Май 2024	Классные руководители, педагог-организатор
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	Классные руководители

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о главном»; сплочение коллектива; выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению портфолио; коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительс	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>ких собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.</p>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»</p>	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей): 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября-Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; ноября – Всемирный день ребенка; ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП ноября – День словаря 28 ноября День матери в России; 3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p>	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>декабря -День Героев Отечества</p> <p>декабря- «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря -День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января- Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта -Всемирный день гражданской обороны;3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта- Международный женский день,</p> <p>14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта- Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра;1</p> <p>апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;7</p> <p>апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18</p> <p>апреля -Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля День пожарной охраны. Тематический уро</p>			
---	--	--	--

<p>к ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; мая – Международный день музеев,21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Классные руководители

Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	педагог-организатор Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-Декабрь 2023	Классные руководители
Посещение, музеев, выставок(по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2023-2024	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	1-4	В течение года	Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, и т. п.) Размещение регулярно сменяемых	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители , педагог-

<p>экспозиций: творческих работ учащихся</p> <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</p> <p>Разработка, создание, популяризация школьной символики</p> <p>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</p> <p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>			<p>организатор, учителя предметники</p>
<p>Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона</p>	1-4	В течение года	Администрация
<p>Выставки творческих работ</p>	1-4	Ноябрь 2023 Февраль, Май 2024	Классные руководители
<p>День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории</p>	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители педагог-организатор
<p>Выставка благотворительных творческих работ школьников</p> <p>«Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря</p>	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители педагог-

			организатор
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май2024	Классные руководители педагог-организатор
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май 2024	Классные руководители педагог-организатор
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4	В течение года	Классные руководители педагог-организатор
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз/четверть	Классный руководитель,
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Классный руководитель
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Турнир по волейболу для родителей и детей	1-4	Май2024	Учитель физкультуры

Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	1-4	Май 2024	Классные руководители , педагог- организатор
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4	Октябрь 2023	педагог- организатор, Совет школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь 2023	педагог- организатор, Совет школы Классные руководители
Месячник труда, субботники	1-4	Апрель 2024	Классные руководители

			педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных кабинетов	1-4	В течение года	Дежурные школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	педагог-организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно –игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	1-4	По графику	Классные руководители

			одители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-4	По графику	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану профилактических недель	Классные руководители
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР и социализации, Классные руководители, социальный педагог
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с советом ветеранов	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор

Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Педагог - организатор
Сотрудничество с советом родительской	1-4	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с органами опеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Классные руководители. Учитель физ-ры
Участие в проектах и акциях движения первых	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями	1-4		Классные руководители

труда и технологическим процессом			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4		Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	1-4		Администрация, классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4		Классные руководители
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители, Педагог-организатор
Экологическая акция «Птичкин дом»	1-4	Ноябрь-Декабрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь-февраль 2024	Классные руководители, педагог-организатор
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2024	Классные руководители, педагог-организатор

Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9 классов (основное общее образование)

План воспитательной работы ООО
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы Реализуется через рабочую программу по предметам Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</p>

привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
 Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
 Включение игровых процедур
 Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
 Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
 Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 использование потенциала юмора;
 обращение к личному опыту учеников;
 внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 проявление участия, заботы к ученику;
 создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 признание ошибок учителем;
 тщательная подготовка к уроку.
 Организация исследовательской деятельности учеников.

**2. «Внеурочная деятельность»
 (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)**

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители

3. «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября 2023	Классные руководители, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года	педагог-организатор
День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана – «Москва против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь 2023	классные руководители, педагог-организатор

Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2023	классные руководитель, педагог- организатор
--	-----	---------------	--

Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	5-9	Сентябрь 2023	классные руководитель, педагог- организатор
Организация и проведение школьных соревнований по волейболу, Подготовка и сдача норм ГТО.	5-9	Октябрь- декабрь 2023	классные руководитель, педагог- организатор учитель физкультуры
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...», Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь 2023	классные руководители, педагог- организатор
15 октября-День отца России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	Октябрь 2023	библиотекарь, педагог- организатор, классные руководители
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку,библиотечные уроки.	5	Перед осенними каникулами	классные руководитель, педагог- организатор

			педагог-библиотекарь
«Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители педагог-организатор
День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября 2022	Педагог-организатор, классные руководители
Мастер классы от мам	5-9	25-28 ноября 2023	Педагог-организатор, классные руководители
30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 ноября 2023	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, презентация, экскурсия в школьный музей	5-9	2-5 декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	1 декада декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители
акция «Ветеран живет рядом»	5-9	12 декабря 2023	Педагог-организатор, классные руководители

День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2023	классные руководитель, педагог-организатор
Новогодние мероприятия: «Новогодний серпантин» (инсценированная новогодняя песня)-5 -7классы Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов - 8 классы Постановка новогодней сказки-9	5-9	25- 29 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	5-9	Декабрь 2023	классные руководители, педагог-организатор
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»»	5-9	Январь 2024	классные руководитель, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистско блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Литературно-музыкальная композиция.	5-9	Январь 2024	классные руководитель, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. «Они сражались за Родину»	5-6	2 февраля 2024	классные руководители, педагог-организатор
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2024	классные руководители, педагог-организатор

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2024	классные руководитель, педагог- организатор
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля 2024	классные руководитель, педагог- организатор
Конкурс стихов 5- 6 классы Квест «Родине служить» -7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»-8-9 классы	5-9	Февраль 2024	классные руководители, педагог- организатор
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «валентинок»)	5-7	14 февраля 2024	классные руководитель, педагог- организатор
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	По графику	классные руководители, педагог- организатор

Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог-организатор,
«Космос зовет!», посвященный Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель 2024	классные руководитель, педагог-организатор
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	5-9	20 апреля 2024	Классные Руководители педагог-организатор
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	1 мая 2024	Классные руководители педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» Акция «Открытие памяти» (Поздравление участников Великой отечественной войны, труженников тыла, с праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложения цветов к памятнику павшим войнам Акция «Красные гвоздики»	5-9	Апрель-10 мая 2024	Классные руководител педагог-организатор

День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая 2024	Классные руководители
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	9	Май 2024	классный руководители, педагог- организатор
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь 2024	классные руководители, педагог- организатор

4. «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август- сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9	Август 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	Последняя декада мая 2024	Классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе;	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о главном»; сплочение коллектива; выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению портфолио; коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; организация работы родительских комитетов классов ; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.</p>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители

<p>Тематические классные часы:</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</p> <p>Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>ноября – День словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>декабря – День Героев Отечества</p> <p>декабрям – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>января – Международный день памяти жертв Холокоста;</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
---	-----	----------------	-----------------------

<p>писателя (1879-1950) января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта – Всемирный день гражданской обороны;3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта – Международный женский день, 14 марта – День православной книги 18 марта День во соединения Крыма с Россией; 20 марта – Международный день счастья;21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юноше ской книги</p>			
---	--	--	--

<p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противозенитной обороны; апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвященные ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
<p>Заседания Совета профилактики</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР и социализации,</p>

			педагог-организатор Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на предприятие, на природу.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<p>Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов, и т. п.)</p> <p>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</p> <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций т. п.);</p> <p>Разработка, создание, популяризация школьной символики</p> <p>Организация и проведение конкурсов</p>	5-9	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог- организатор, учителя предметники

творческих проектов по благоустройству пришкольной территории Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.			
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	5-9	В течение года	Администрация
Выставки творческих работ	5-9	Ноябрь Февраль, май	Классные руководители, педагог-организатор
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители,

приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Классные руководители.
Турнир по волейболу для родителей и детей	5-9	Май 2024	Классные руководителт, педагог- организатор, учитель физической культуры
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Классные руководители

8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-9	Сентябрь	педагог- организатор, Совет школы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	5-9	Сентябрь	педагог- организатор, Совет школы
Участие в выборах Президента Совета школы	8-9	Октябрь	педагог- организатор, Совет школы
Формирование и организация работы Совета школы	8-9	Октябрь	педагог- организатор, Совет школы
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	В течениегода	педагог- организатор, Совет школы
Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	5-9	В течениегода	педагог- организатор, Совет школы
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течениегода	педагог- организатор, Совет школы

Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	5-9	В течение года	педагог- организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	педагог- организатор, Совет школы
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	педагог- организатор, Совет школы
Работа по направлениям деятельности Совета школы	5-9	В течение года	педагог- организатор, Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Апрель	педагог- организатор, Совет школы
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Педагог- организатор, Совет школы
Подведение итогов работы за год	5-9	Май	педагог- организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на стендах Школы, Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу(5 класс)	5-9	Сентябрь	Классные руководители.

Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: Плакат «ЗОЖ», Классные часы «Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	5-9	Октябрь	Классные руководители, Педагог-организатор.
---	-----	---------	--

Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: Викторина «Азбука толерантности»,	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Педагог-организатор,
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	Ноябрь-декабрь	инспектор ОДН Классные руководители, педагог-организатор
Беседы «Осторожно с огнем»	5-9	Декабрь	Классные руководители,
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:	5-9	Март	Классные руководители, Педагог-организатор
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья:	9	Апрель	Классные руководители,

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	Май	классные руководители, учитель физкультуры
Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители
Недели безопасности ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители,
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Классные руководители. Учитель физ-ры
Посещение, музеев, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях «Движение первых»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	5-9	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители
11. «Профорентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	5-6		Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9		классные руководители,
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проктория».	5-9		Педагог-организатор, классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9		Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.).	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя предметники

12. «Развитие волонтерского движения»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор,
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	5-9	5 декабря	Классные руководители, педагог-организатор,
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, волонтеры

Пропаганда ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, волонтеры
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-

			организатор, волонтеры
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог- организатор, волонтеры
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, волонтеры

Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)

План воспитательной работы СОО
«Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы</p> <p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества; еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства.</p> <p>Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</p> <p>Включение игровых процедур</p> <p>Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</p> <p>Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: неформальное общение учителя и ученика вне урока; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; использование потенциала юмора; обращение к личному опыту учеников; внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; проявление участия, заботы к ученику; создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; признание ошибок учителем; тщательная подготовка к уроку.</p> <p>Организация исследовательской деятельности учеников.</p>

**2. Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)**

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские часы «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители

3. «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	10-11	01 сентября 2023	классные руководители, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года	педагог-организатор

			организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	10-11	Сентябрь 2023	классные руководители, педагог- организатор
Организация и проведение школьных соревнований по волейболу, Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	Сентябрь 2023– Май 2024	классные руководители, педагог- организатор
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...» «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	10-11	Октябрь 2023	классные руководители, педагог- организатор
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	10-11	Октябрь 2023	Классные руководители, педагог- организатор
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10-11	Октябрь 2023	классные

			руководители, социальный педагог
Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений». Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы т.п.)	10-11	Октябрь 2023	классные руководители, социальный педагог
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	10-11	30 Ноябрь 2023	педагог- организатор учитель истории
Годовщина Битвы под Москвой. День Героев Отечества Классные часы.	10-11	Декабрь 2023	классные руководители, педагог-

			организатор
Новогодние мероприятия: Рождественский бал Новогодняя сказка	10-11	Декабрь 2023	классные руководители, педагог- организатор
«Учителями славится Россия» Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Декабрь 2023	классные руководители педагог- организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста»	10-11	27 Января 2024	классные руководители, педагог- организатор
2023 год- год педагога и наставника. Информационные часы	10-11	Сентябрь- декабрь 2023	классные руководители, педагог- организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	10-11	Февраль 2024	классные руководители, педагог- организатор
День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки»	10-11	Февраль 2024	классные руководители.
Спортивная игра «Будь готов!» к празднованию 23 февраля.	10-11	Февраль 2024	классные руководители, педагог- организатор
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	10-11	Март 2024	классные руководители, педагог- организатор

День самоуправления	10-11	Март 2024	классные руководители, педагог- организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!», (помощь участникам СВО)	10-11	Апрель 2024	классные руководители, педагог-организатор

День космонавтики. Тематический классный час «Звездный путь»	10-11	Апрель 2024	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна-на всех»	10-11	Конец апреля 2024-май 2024	классные руководители, педагог- организатор
«Учителями славится Россия» Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Май 2024	классные руководители, педагог- организатор
Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	10-11	Май 2024	классные руководители, педагог- организатор
Горжественная линейка по итогам года: «Праздник достижений, успехов, побед!»	10-11	Май 2024	классные руководители , педагог- организатор
Праздник «Последний звонок»	11	Май 2024	классные руководители , педагог- организатор
Выпускной, вручение аттестатов. Выпускной вечер	11	Июнь 2024	классные руководители , педагог- организатор

4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	10-11	Август 2023	Классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о важном»; сплочение коллектива; выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:	10-11	В течение года	Классные руководители

<p>изучение личностных особенностей школьников;</p> <p>поддержка ребенка в решении проблем;</p> <p>индивидуальная работа по заполнению портфолио;</p> <p>коррекция поведения ребенка.</p> <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <p>консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</p> <p>проведение мини-педсоветов;</p> <p>привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</p> <p>привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</p> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <p>регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</p> <p>помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</p> <p>организация родительских собраний;</p> <p>организация работы родительских комитетов классов;</p> <p>привлечение родителей к участию в делах класса;</p> <p>организация классных семейных праздников.</p>			
Классный час «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классный час «Правила школьной жизни»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p>Тематические классные часы:</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</p> <p>Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>октября – Международный день учителя; 16 октября – Международный день хлеба;</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября – Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

<p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>ноября – День словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>декабря – День Героев Отечества</p> <p>декабря – «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января- Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день,</p> <p>14 марта – День православной книги</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>марта – Международный день счастья;</p> <p>марта – Всемирный день поэзии;</p>			
--	--	--	--

<p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противоздушной обороны; апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвященные ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители

Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Классные руководители,
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Наблюдение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение года	Классные руководители

			руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, на предприятие, на природу.	10-11	В течение года	Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

<p>Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов, и т. п.)</p> <p>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</p> <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p> <p>Создание стеллажей свободного книгообмена</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</p> <p>Разработка, создание, популяризация школьной символики</p> <p>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</p> <p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	10-11	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
---	-------	----------------------	---

7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-организатор
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Классные руководители,
Турнир по волейболу для родителей и обучающихся	10-11	Май 2023	Учитель физической культуры

Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Классные руководители.
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	педагог- организатор, Совет школы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	10-11	Сентябрь	педагог- организатор, Совет школы
Участие в выборах Президента Совета школы	10-11	Октябрь	педагог- организатор, Совет школы
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	педагог- организатор, Совет школы

Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	педагог-организатор, Совет школы
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	педагог- организатор, Совет школы
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Педагог-организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	классные руководители.
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	классные руководители, педагог- организатор
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на стендах Школы	Учащиеся 10-11 классов, Родители учащихся	Сентябрь	Классные руководители.
Неделя профилактики употребления алкоголя	Учащиеся	Октябрь	

«Будущее в моих руках»: Плакат «ЗОЖ», Классные часы «Секреты манипуляции.Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	10-11		Классные руководители, Педагог-организатор,
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: Акция «Плакат Мира» Встречи с инспектором ОДН Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, Педагог-организатор
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, Педагог-организатор
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	10-11	Ноябрь-декабрь	

Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Классный час «Мы за толерантность»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: Правовой квест «Страна правовых знаний»	10-11	Декабрь	Классные руководители,
Неделя профилактики интернет-зависимости «Акция «Жизнь в реале»	10-11	Январь	Классные руководители,

<p>Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: Интерактивный классный час «Грязные слова»</p>	<p>10-11</p>	<p>Февраль</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p>	<p>10-11</p>	<p>Март</p>	<p>Классные руководители, Педагог-организатор</p>
<p>Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»</p>	<p>10-11</p>	<p>Апрель</p>	<p>классные руководители</p>

Мероприятия по антитеррористической защищенности	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»			
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	10-11	По графику	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Классные руководители
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11	В течение года	Классные руководители

Сотрудничество с советом ветеранов	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Классные руководители. Учителя физ-ры
Участие в проектах и акциях « Движение первых»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	10-11	В течение учебного года По плану классных	Педагог-организатор классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11		Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11		Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11		Администрация школы, классные руководители

12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор волонтеры
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор волонтеры
Пропаганда ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор волонтеры
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор волонтеры
05.12- Международный день добровольца в России.	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, волонтеры
Участие в патриотических акциях «Письмо солдату»	10-11	Февраль, май	Классные руководители, педагог-организатор, волонтеры
акции по уходу за памятными мемориалами на территории Порогского МО	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, волонтеры

Поздравление ветеранов труда, ветеранов педагогического труда с календарными праздниками	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, волонтеры
--	-------	----------------	---

4.2. Оценка ожидаемых результатов воспитательной деятельности

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МКОУ «Порогская СОШ» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МКОУ « Порогская СОШ» осуществляется ежегодно силами педагогов и администрацией с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве основных способов получения информации по каждому критерию используются: *экспертная оценка, оценка педагогами, родителями, детьми*. Применение нами *опросных методов* обусловлено не только лёгкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения как индивидуальных, так и групповых исследований, значительно сокращающих временные затраты на исследование. Широта применения нами опросных методов связана, прежде всего, с высокой диагностической и прогностической надёжностью.

Следующий путь получения нами данных для оценки деятельности учреждения – использование *тестов*. Надёжность тестов более высокая, чем наблюдения, потому, что они лишены свойственной указанным методам субъективности. Объективность тестов обеспечило нам относительную независимость первичных показателей, их оценки и интерпретации от личностных и научных установок, субъективных суждений педагогов и родителей.

Таким образом, повышение надёжности и объективности результатов деятельности учреждения, связано с целостным подходом и одновременным

использованием методик, выявляющих различные аспекты, что позволяет видеть процесс деятельности учреждения в целом, в контексте его индивидуальной истории.

Таким образом, для проверки эффективности воспитательной деятельности МКОУ « Порогская СОШ» будет использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

| *Общетеоретические методы* - анализ психолого-педагогической и социологической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших педагогических и психологических исследований; изучение и обобщение передового социально-педагогического опыта; анализ практических программ, построение гипотез, прогнозирование, моделирование.

| *Эмпирические методы* – анкетирование; наблюдение; тестирование; беседы и опросы детей, воспитателей, педагогов, родителей и других специалистов; независимые характеристики; изучение документов; анализ продуктов деятельности детей и педагогов (коллективно и индивидуально выполненные изделия, рисунки, творческие работы, дневники и т.д.).

Анализ организуемого в МКОУ « Порогская СОШ» воспитательной деятельности проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МКОУ « Порогская СОШ» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа

участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей

(какова динамика личностного развития детей каждого класса, группы; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития и удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

Воспитательная деятельность педагогов

(испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с детьми; складываются ли у них доверительные отношения с разными возрастными группами детей; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

Управление воспитательной деятельностью

(имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в центре образования, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу с детьми) *Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности*

(материальные ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учёт реальных возможностей; какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении) Итогом анализа организуемой воспитательной деятельности является перечень выявленных проблем.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10

сентября: Международный день памяти жертв фашизма. Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4

октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5

декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23

февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27

марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24

мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6

июня: День русского языка; 12

июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи. Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27

августа: День российского кино.

