

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Порогская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руков. ШМО _____
Протокол №1 от «13» 08. 2024г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Протокол №1 от «15 » 08. 2024г.

Утверждено
директором школы
Приказ № 47-од от 15.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов (34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

- Решение
- ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
<i>Читательская</i>	<i>Математическая</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Финансовая</i>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

№ уро ка	Кол- во часо в	Тема занятия	Дата	
			планируе мая	фактически я
	8 ч	<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>		
1		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		
2		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		
3		Собственный бизнес: как создать и не потерять.		
4		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
5		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.		

6		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.		
7		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.		
8		Проведение рубежной аттестации.		
	8 ч	<i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i>		
9		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.		
10		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		
11		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		
12		Проведение рубежной аттестации.		
13		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		
14		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		
15		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		

16		Проведение рубежной аттестации.		
	8 ч	<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		
17		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		
18		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		
19		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		
20		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		

21		Научное обоснование прогнозов опротекании процесса или явления.		
22		Научное обоснование прогнозов опротекании процесса или явления.		
23		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		
24		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.		
	8 ч	Модуль «Основы математической грамотности»		
25		Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)		
26		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем		
27		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц		
28		Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.		
29		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем		
30		Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения		

		проблем.		
31		Применение математических понятий, фактов.		
32		Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»		
33		Обзорная лекция по материалам курса		
34		Подведение итогов.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы внеурочной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	0	1		устный опрос, практическая работа
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	0	1		деловая беседа, практические упражнения
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	0	1		деловые беседы, практические упражнения
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	0	1		устный опрос, практическая работа
5.	Финансовые мошенничества: как распознать не стать жертвой.	1	0	1		устный опрос, практическая работа

6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	0	1		деловая беседа, практические упражнения
7.	Государственное и	1	0	1		деловые беседы, практические упражнения
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа

9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1		деловая беседа, практические упражнения
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1		деловые беседы, практические упражнения
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1		деловые беседы, практические упражнения
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

28	Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
31	Применение математических понятий, фактов.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	0	1		устный опрос, практическая работа.
34	Подведение итогов.	1	0	1		устный опрос, практическая работа.

